

107616

tredje generasjons innvandrerbarn er ubehjelpelige i vertslandets språk – fordi det ikke brukes i deres hjemmemiljø. Norsk er ingen del av deres kultur. De deler allikevel velferdssamfunnets goder.

En innvandrer-oslopolitiker foreslo (Aftenposten 8. sept.) at barnehage skulle være gratis og obligatorisk for innvandrerbarn. Grunnskolen er også gratis og obligatorisk, men nå truer byrådet i Oslo med bøter for foreldre som tar ungene ut av skolen i lang tid av gangen for en tur til hjemlandet. Noen har også sett seg lei på at norsk barnetrygd betales til barn som ikke lenger er i Norge, men f.eks. i Pakistan.

Interessen for tvangslæring av norsk illustreres ved et oppslag i Aftenposten aften 9. august: En innvandrerpolitiker er truet på livet fordi han har uttalt at innvandrere må lære norsk. Bildekkene skåret opp osv. Løsningen er enkel: Ingen stemmerett og ikke norsk statsborgerskap uten å kunne norsk.

Norsk innvandrerpolitikk er preget av velvilje, godtroenhet og unnfalleshet. Vi skal alle betale gildet og våre etterkommere enda mer.

### Islams fremmarsj

# Vår norske godtroenhet

Rf  
15/10  
94

Av Anton Olstad, Hamar

Vår statsminister fikk, ifølge norske aviser, stående applaus for sitt angrep på ulovlig abort og religionens rolle på Kairo-konferansen. Med norsk selvtilfredshet tråkket hun i ayatollah-salaten. Irans helseminister ba henne stryke de innledende setninger som krenkende.

Nylig har Høyres, Fr.p.s og (NB) Kr.F.s representanter i Oslo bystyre gått inn for statlig støtte til en muslimsk folkehøyskole! Kan angrepet på Gro Harlem Brundtlands Kairo-foredrag ha opplyst dem litt om islams dynamikk – om at det er feilplassert toleranse å gi direkte støtte til muslimenes fremmarsj? Vi står overfor større krefter enn hjemlet i Grunnlovens religionsfrihet.

Vil muslimene i Oslo ha islamsk folkehøyskole, bør de betale det selv. Neste krav er koranskoler.

De som taler varmt om integrering, bør lese Aftenposten weekend 2. sept. om en skoletime i en innvandrerklasse på Tøyen, bydelen som helt ut er preget av farverik annerledeshet. Ungene snakker urdu seg imellom også under norskundervisningen. Selv annen og

## I PERSPEKTIV