

# Tyskarnas väg ur Finland

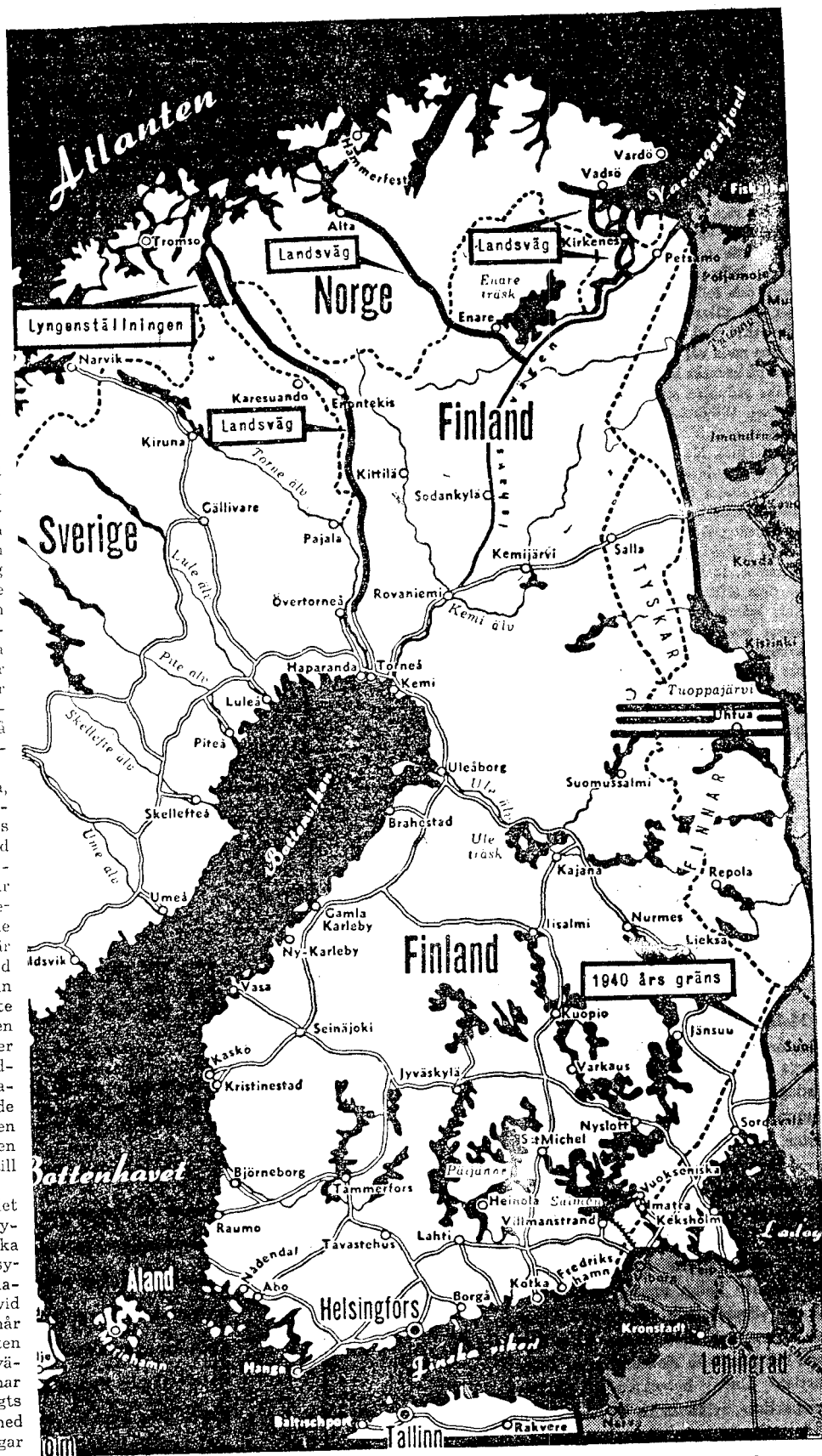
Gränsen mellan de tyska och finska trupperna på norra östfronten torde gå i trakten av Uchtua. Norr därom står alltså general Rendulic's bergsjägare. Skola dessa styrkor evakueras så kan detta ske norrut, ty Finland kan i den nuvarande situationen ej medge utskeppning från hamnarna vid Bottniken.

Kirkenes vid Vangerfjord är likaledes oanvändbart som utskeppningshamn, ty den ligger inom räckhåll för de tunga ryska batterierna på Fiskarhøyen. Och de farkoster, som skulle lyckas ta sig ur hamnen, skulle säkert under sin färd längs den norska kusten komma att utsättas för ständiga attacker från brittiska örlogsmän. Aterstå landkommunikationerna.

De båda vägarna, som äro tillgängliga äro på dagens karta utmärkta med kraftiga svarta linjer. Den norra skär den från Enareträsk kommande Pasvik-älven. Där finns emellertid ingen bro, utan övergången måste alltefter årstiden ske på färja eller över isen. Den södra vägen över Enare går över de nordnorska fjällen till Alta, där den har anknötning till kustlandsvägen. Slutligen finns det en väg, som anknöter i det finska kommunikationssystemet i Tornedalen, och som vid Lyngenfjorden når fram till Atlanten och norska kustvägen. Denna väg har under kriget byggts ut av tyskarna med hjälp av krigsfångar och tvångsarbetare.

Denna sistnämnda väg leder direkt till den s. k. Lyngenställningen, som på vår karta särskilt markerats. Lyngenfjorden skär djupt in i det norska landet och når nästan fram till Trekröset. Den skulle vara ägnad att bilda den ena flanken av en tysk nordfront, vars andra flank skulle stödja sig mot svenska gränsen, och därmed utnyttja den svenska neutralitetsvaktens skydd.

Om man inte vill tänka sig ett neutralt Finland, som åtskiljer ryssar och tyskar, så måste man räkna med att röda armén kommer att över nordfinskt territorium tränga efter de vikande tyskarna. I detta fall måste Rendulic försöka att bilda en nordfront för att skydda den tyska kustställningen i Norge från att rullas upp norrifrån.



113015